


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Музыкального училища им. Г.И. Шадриной
протокол № 15 от 16 мая 2023г



Н.И. Еналиева/
16 мая 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Анализ музыкальных произведений
Учебное подразделение	Музыкальное училище им. Г.И. Шадриной
Курс	4

Специальность 53.02.04 Вокальное искусство

Форма обучения очная


Дата введения в учебный процесс

1 сентября 2023г

Программа актуализирована на заседании ПЦК «Теория музыки»: протокол №__ от __ 20__ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК «Теория музыки»: протокол №__ от __ 20__ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК «Теория музыки»: протокол №__ от __ 20__ г

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Леванова Елена Николаевна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК «Теория музыки»

/ Леванова Е.Н. «12» мая 2023г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)


Цель: формирование необходимых навыков целостного анализа, включающего наряду с конструктивными элементами формы понимание художественно-выразительного значения этих элементов и, соответственно, произведения в целом.

Задачи:

- изучение закономерностей музыкальной формы, как в широком, так и в узком смысле;
- рассмотрение строения музыкальных произведений в его связи с общим содержанием музыки;
- знакомство с важнейшими понятиями и положениями музыкальной эстетики и вытекающими из них основами метода анализа музыкальных произведений;
- изучение типов строения музыкальных произведений, закономерностей их возникновения, развития, претворения в условиях конкретных стилей и отдельных сочинений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения, знания и компетенции

Код компетенции	Умения	Знания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины			
ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.4, 2.2, 2.4, 2.7	- выполнять анализ музыкальной формы; - рассматривать музыкальное произведение в единстве содержания и формы; - рассматривать музыкальные произведения в связи с жанром, стилем эпохи и авторским стилем композитора	- простых и сложных форм; - вариационной формы; - сонатной формы; - рондо и рондо-сонаты; - понятий циклических и смешанных форм; - функции частей музыкальной формы; - специфики формообразования вокальных произведений	

Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Рабочая программа дисциплины "Анализ музыкальных произведений" является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.04 Вокальное искусство в части освоения общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.


Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 102 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов; самостоятельная работа обучающегося – 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД


Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	33
практические занятия	35
индивидуальные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Виды самостоятельной работы: анализ музыкальных произведений, проработка учебного материала	
<i>Текущий контроль знаний в форме устного опроса, проверки практических заданий</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	
<i>7 семестр – контрольная работа</i>	
<i>8 семестр - дифференцированный зачет</i>	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1.		48		
Тема 1.1 Введение	Предмет и задачи курса. Жанры.	4	1	Устный опрос, проверка практического задания
	Теоретическое обучение	1		
	Практические занятия Найти в произведениях по фортепиано жанровые истоки. Найти первичные жанры в прелюдиях Шопена.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспекта найти в произведениях по специальности жанровые истоки.	1		Устный опрос, проверка практического задания
Тема 1.2 Средства музыкальной выразительности	Мелодия как основа музыки. Мотивы, их взаимосцепление. Гармония и фактура как средства выразительности. Каденции. Метр и ритм. Системы организации ритма. Стопы. Квалификация музыкального ритма. Стопы высшего порядка. Функции частей в форме. Типы изложения музыкального материала	5	2	Устный опрос, проверка практического задания
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия различные типы мелодических линий, мотивов, типов изложения материала и каденций в произведениях Моцарта и Шопена	2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины				
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспекта Анализ разных типов мелодических линий, мотивов, типов изложения материала, каденций	1		Устный опрос, проверка практического задания
Тема 1.3 Период	Период как наименьшая форма изложения. Различные виды классификации периода. Сложный период. Масштабно-тематические структуры.	6	2	Устный опрос, проверка практического задания
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия анализ произведений Моцарта, Бетховена, Шопена, Рахманинова	2		
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспекта Анализ типов периода	2		Устный опрос, проверка практического задания
Тема 1.4 Простые формы	Принципиальное отличие от периода. Простая двухчастная форма. Два основных вида простой двухчастной формы. Простая трёхчастная форма. Особые виды простой трёхчастной формы.	6	2	Устный опрос, проверка практического задания
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия разбор произведений Чайковского, Скрябина, Метнера, Шопена, Грига	2		
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспекта анализ простых форм	2		Устный опрос, проверка практического задания
Тема 1.5 Сложные формы	Сложная трёхчастная форма. Два типа сложной трёхчастной формы. Сложная двухчастная форма. Промежуточная форма между простой и сложной.	6	1	Устный опрос, проверка практического задания
	Теоретическое обучение	2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма			
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины					
	Практические занятия анализ музыкальных произведений Чайковского, Бетховена	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			Устный опрос,
	Проработка конспекта анализ сложных форм				проверка практического задания
Тема 1.6 Промежуточная и концентрическая формы	Обрамление на разных уровнях. Зеркально-симметричная многочастная форма. I	5		1	Устный опрос, проверка практического задания
	Теоретическое обучение	2			
	Практические занятия анализ произведений Шуберта, Римского-Корсакова	1			
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспекта анализ концентрических и промежуточных форм	2			Устный опрос, проверка практического задания
Тема 1.7 Рондо и рондообразные формы	Названия частей. Происхождение. Жанровые истоки. Разновидности. Рондообразные формы. Формы с добавочным рефреном.	6		2	Устный опрос, проверка практического задания
	Теоретическое обучение	2			
	Практические занятия анализ произведений Моцарта, Шумана, Шопена	2			
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспекта анализ формы рондо	2			Устный опрос, проверка практического задания
Тема 1.8 Вариации	Зависимость количества вариаций от самостоятельности произведения. Вариационная форма и вариационность как принцип. Классификация вариаций.	6		1	Устный опрос, проверка практического задания


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины				
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	2		
	Разбор произведений Баха, Мусоргского, Бетховена, Шумана			
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспекта анализ вариационной формы	2		Устный опрос, проверка практического задания
Тема 1.9	Контрольная работа	4	2, 3	Устный опрос, проверка практического задания
	Теоретическое обучение	-		
	Практические занятия Анализ музыкальных произведений – индивидуально каждому	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольной работе	2		Устный опрос, проверка практического задания
Раздел 2		54		
Тема 2.1 Сонатная форма	Происхождение сонатной форма. Старинная двухчастная и старинная сонатная формы. Сонатное Allegro. Значительное количество разновидностей сонатной формы. Экспозиция, принципы построения. Разработка. Реприза. Существенные преобразования в драматической и программной музыке второй половины XIX-XX вв.	8	1	Устный опрос, проверка практического задания
	Теоретическое обучение	3		
	Практические занятия анализ произведений Баха, Скарлатти, Моцарта, Бетховена	3		
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспекта анализ сонатной формы	2		Устный опрос, проверка практического задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма			
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины					
Тема 2.2 Разновидности сонатной формы	Сонатная форма без разработки. Сонатная форма с эпизодом вместо разработки. Сонатная форма с двойной экспозиций. Старинная	6	2	Устный опрос, проверка	
	сонатная и старинная двухчастная формы.			практического задания	
	Теоретическое обучение	2			
	Практические занятия анализ произведений Римского-Корсакова, Шопена, Балакирева, Моцарта	2			
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспекта анализ сонатной формы (разновидности)	2		Устный опрос, проверка практического задания	
Тема 2.3 Рондо-соната	Разновидности формы: с эпизодом и с разработкой. Черты рондо. Отличие от рондо. Черты сонаты. Применение.	6	2	Устный опрос, проверка практического задания	
	Теоретическое обучение	2			
	Практические занятия анализ произведений Бетховена, Гайдна	2			
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспекта анализ формы рондо-сонаты	2		Устный опрос, проверка практического задания	
Тема 2.4 Циклические формы	Сюита. Сонатно-симфонический цикл. Песенно-вокальные циклы. Оратория. Кантата.	6	2	Устный опрос, проверка практического задания	
	Теоретическое обучение	2			
	Практические занятия анализ сюит Баха и Грига. Анализ вокальных циклов Шуберта	2			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины				
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспекта анализ циклических форм	2		Устный опрос, проверка практического задания
Тема 2.5 Свободные и смешанные формы. Контрастно-составная форма	Формы, основанные на соединении существенных признаков двух или более классических форм. Классификация. Контрастно-составная форма.	6	2	Устный опрос, проверка практического задания
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия анализ произведений Моцарта, Листа, Шопена	2		
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспекта анализ контрастно-составных, свободных и смешанных форм	2		Устный опрос, проверка практического задания
Тема 2.6 Формы вокальных произведений	Особые формы вокальной музыки. Разновидности. Куплетная форма. Куплетно-вариационная форма. Куплетно-вариантная форма, ее типы. Сквозные формы.	6	2	Устный опрос, проверка практического задания
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия анализ песен Шуберта и Листа	2		
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспекта анализ вокальных произведений	2		Устный опрос, проверка практического задания
Тема 2.7 Формы полифонического письма	Значения термина «контрапункт». Полифония строгого и свободного письма. Имитация. Преобразования темы. Форма фуги.	7	3	Устный опрос, проверка практического задания
	Теоретическое обучение	3		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины				
	Практические занятия анализ инвенций и фуг Баха	2		
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспекта анализ фуг	2		Устный опрос, проверка практического задания
Тема 2.8 Формы в опере и балете	Особенности жанра. Отличие оперного действия от действия драмы. Строение оперы. Лейтмотивы, лейттемы. Особенности структур опер 17-18 века и второй половины 19 в. Особенности балетной драматургии.	5	1	Устный опрос, проверка практического задания
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия Анализ структуры опер и балетов	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта	2		Устный опрос
Тема 2.9	Зачет	4		Устный опрос, проверка практического задания
	Теоретическое обучение	-		
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к зачету	2		Устный опрос, проверка практического задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма			
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины				
Перечень вопросов к зачету 1. Стиль и жанр. 2. Период. 3. Простые формы. 4. Сложные формы. 5. Концентрическая форма. 6. Рондо французских клавесинистов и Ф.Э.Баха 7. Рондо ВКШ и рондо 19-20 веков. 8. Старинная сонатная и старинная двухчастная форма. 9. Сонатная форма. Экспозиция. 10. Сонатная форма. Разработка и реприза. 11. Рондо-соната. 12. Смешанная форма. 13. Цикл. 14. Формы в опере и балете. 15. Фуга. 16. Анализ музыкального произведения с листа				
Всего				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины «Анализ музыкальных произведений» имеются:

-учебный класс для групповых занятий, кабинет музыкально-теоретических дисциплин (№ 28). Оборудование кабинета: учебная мебель, доска, пианино, рояль, шкаф. Технические средства обучения: телевизор, музыкальный центр, компьютер, MP3 - проигрыватель, проигрыватель виниловых дисков, DVD.

-учебный класс для групповых занятий, кабинет музыкально-теоретических дисциплин (№ 35). Оборудование кабинета: ученическая мебель, доска пианино, наглядные пособия. Технические средства обучения: компьютер, принтер.

-библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы (№ 19).

Оборудование кабинета: ученическая мебель, шкаф. Технические средства обучения: принтер, компьютер с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

- Основные источники:


1. Скребков, С. С. Анализ музыкальных произведений: учебник для среднего профессионального образования / С. С. Скребков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05308-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438870>
2. Заднепровская, Г. В. Анализ музыкальных произведений : учебник для спо / Г. В. Заднепровская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-507-45106-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263186>

- Дополнительные источники:

1. Черная, М. Р. Анализ музыкальных произведений : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Черная. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04318-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453630>
2. Риман, Г. История музыкальных форм. Катехизис истории музыки / Г. Риман; переводчик Н. Д. Кашкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10379-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456620>
3. Ермакова, С. С. Анализ музыкальных произведений : учебное пособие / С. С. Ермакова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192301>

- Периодические издания:

1. Музыкальная академия : ежекварт. науч.-теор. и крит.-публ. журнал / Союз композиторов России [и др.]. — Москва -2023г. - ISSN 0869-4516
2. Музыкальная жизнь : муз. критико-публ. ил. журнал / М-во культуры РФ. - Москва-2023г. - Основан в декабре 1957 г. - ISSN 0131-2383
- 3.Музыкальное искусство и образование = Musical Art and Education / Учредитель: Московский педагогический государственный университет. - Москва-2023г. - Выходит 4 раза в год. - Выходит с 2013 г. - До 2018 г. вых. под загл.: Вестник кафедры ЮНЕСКО "Музыкальное искусство и образование". - ISSN 2309-1428
- 4.Нотный альбом / Учредитель: ООО Издательство "Науцтехлитиздат". - Москва-2023г. -

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Выходит 12 раз в год. - ISSN 2072-9987

5. Старинная музыка / Учредитель: Общество с ограниченной ответственностью Литературное агентство "ПРЕСТ". - Москва-2023г. - Выходит 4 раза в год. - Выходит с 1998 г. - ISSN 1999-9810

- Учебно-методические:

1. Леванова Е. Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОП.06 Анализ музыкальных произведений для специальности 53.02.04. Вокальное искусство 4 курса очной формы обучения / Е. Н. Леванова; УлГУ, Муз. училище им. Г. И. Шадринной. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 348 КБ). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4028>

Согласовано:

Специалист ведущий ООП/Жукова Н.Н. / *Жукова* 10.05.2023г.

Должность сотрудника НБ

Ф.И.О.

подпись

дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». — Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». — Москва, [2023]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». — Санкт-Петербург, [2023]. — URL: <https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.


1.5. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». — Москва, [2023]. — URL: <http://elibrary.ru>. — Режим доступа : для авториз. пользователей. — Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». — Москва, [2023]. — URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. — Режим доступа : для авториз. пользователей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

– Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023].
– URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО».
– URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr. Web Enterprise Security Suite

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.
Должность сотрудника УИТТ ФИО


подпись

10.05.2023
дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

-для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


-для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


-для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1.1 Введение	Проработка конспекта	1	Устный опрос, проверка практического задания


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины			
Тема 1.2 Средства музыкальной выразительности	Проработка конспекта Анализ мелодических линий, мотивов, изложения материала, каденций	1	Устный опрос, проверка практического задания
Тема 1.3 Период	Проработка конспекта Анализ различных типов периода	2	Устный опрос, проверка практического задания
Тема 1.4 Простые формы	Проработка конспекта Анализ простых форм.	2	Устный опрос, проверка практического задания
Тема 1.5 Сложные формы	Проработка конспекта Анализ сложных форм	2	Устный опрос, проверка практического задания
Тема 1.6 Промежуточная и концентрическая формы	Проработка конспекта Анализ концентрических форм	2	Устный опрос, проверка практического задания
Тема 1.7 Рондо и рондообразные формы	Проработка конспекта Анализ формы рондо	2	Устный опрос, проверка практического задания
Тема 1.8 Вариации	проработка конспекта Анализ формы вариаций.	2	Устный опрос, проверка практического задания
Тема 1.9 Контрольная работа	Подготовка к контрольной работе	2	Устный опрос, проверка практического задания
Тема 2.1 Сонатная форма	Проработка конспекта Анализ сонатной формы	2	Устный опрос, проверка практического задания
Тема 2.2 Разновидности сонатной формы	Проработка конспекта Анализ сонатной формы (разновидности)	2	Устный опрос, проверка практического задания
Тема 2.3 Рондо-соната	Проработка конспекта Анализ рондо-сонаты	2	Устный опрос, проверка практического задания
Тема 2.4 Циклические формы	Проработка конспекта Анализ циклических форм	2	Устный опрос, проверка практического задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины			
Тема 2.5 Свободные и смешанные формы. Контрастно-составная форма	Проработка конспекта Анализ контрастно-составной, свободной и смешанной форм.	2	Устный опрос, проверка практического задания
Тема 2.6 Формы вокальных произведений	Проработка конспекта Анализ вокальных произведений.	2	Устный опрос, проверка практического задания
Тема 2.7 Формы полифонического письма	Проработка конспекта Анализ фуг	2	Устный опрос, проверка практического задания
Тема 2.8 Формы в опере и балете	Проработка конспекта	2	Устный опрос, проверка практического задания
Тема 2.9 Зачет	Подготовка к зачету	2	Устный опрос, проверка практического задания


5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД


Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучени
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости профессии музыканта-исполнителя и педагога, проявление интереса к будущей профессии, применение профессиональных знаний в практической деятельности, ответственность за качество своей работы.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, контрольная работа, дифференцированный зачет.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Грамотные организация и планирование собственной деятельности, демонстрация понимания цели деятельности и способов её достижения, обоснование и применения типовых способов выполнения профессиональных задач, Обоснование эффективности и качества их выполнения.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, контрольная работа, дифференцированный зачет.	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявление своей ответственности за принятое решение, демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, демонстрация анализа и контроля ситуации.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, контрольная работа, дифференцированный зачет.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и анализ информации из различных источников, грамотная Оценка полученной информации, использование различных способов поиска информации, применение найденной информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, контрольная работа, дифференцированный зачет.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Понимание области применения различных компьютерных программ, применение компьютерных навыков, обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, контрольная работа, дифференцированный зачет.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины			
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Понимание общих целей при работе в коллективе, применение навыков командной работы, использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, становление контактов в группе, на курсе, проявление коммуникабельности.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, контрольная работа, дифференцированный зачет.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Понимание целей деятельности, демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий, проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат, контроль работы сотрудников, изложение оценки результатов работы подчиненных, обоснование коррекции результатов выполнения заданий.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, контрольная работа, дифференцированный зачет.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Участие в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях, связанных с повышением профессионального мастерства. Самостоятельное освоение новой учебно-методической литературы и информационных технологий. Понимание значимости профессионального обучения.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, контрольная работа, дифференцированный зачет.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ, оценка и грамотное использование современных технологий, деятельность, использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, контрольная работа, дифференцированный зачет.	
ПК.1.1 Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, хоровой и ансамблевый репертуар	Грамотное и выразительное исполнение на фортепиано музыкальных произведений, чистое пение вокальной партии в хоровом сочинении; владение методикой самостоятельного освоения репертуара.	Текущий контроль, контроль на практических занятиях, контрольная работа, дифференцированный зачет.	
ПК 1.4. Выполнять Теоретический исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений	Способность теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, умение применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений	Текущий контроль, контроль на практических занятиях, контрольная работа, дифференцированный зачет.	
ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.	Освоение умений и знаний в области психологии	Текущий контроль, контроль на практических занятиях, контрольная работа, дифференцированный зачет.	
ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.	Владение методикой самостоятельной работы над вокальной партией; освоение сольного репертуара	Текущий контроль, контроль на практических занятиях, контрольная работа, дифференцированный зачет.	
ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и	Умение планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Умение создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля	Текущий контроль, контроль на практических занятиях, контрольная работа, дифференцированный зачет.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины			
результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.	и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.		

Разработчик 

преподаватель Е.Н. Леванова

